GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	MARZO 06 DEL 2021
Denominación del Programa de Formación	PROYECTOS PEDAGÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL.
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	63720046 VERSION 01
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**JHESICA YULIANA CUBILLOS QUINTERO** — **REGIONAL QUINDÍO CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO.**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	**1. PLANEAR PROYECTOS PEDAGÓGICOS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD, CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES E INTERESES DE LA POBLACIÓN**	**COGNITIVA:** Reconocer los elementos escenciales para la creación y ejecusión de proyectos pedagógicos. **PROCEDIMENTAL:** Experimentar la ejecusión de las estrategias pedagogicas según los aprendiajes obtenidos. **ACTITUDINAL Y VALORATIVA:** Justificar la elaboración y ejecusion de las estrategias pedagógicas de acuerdo a las caracteristicas del contexto.	19	4	Lluvia de ideas, Mesa redonda, trabajo en grupo.	Sala de Google Meet.	aprendices, internet, dispositivos mobiles, computadores presentaciones digitales.	Jhesica Yuliana Cubillos Quintero	PRESENTA DIAGNOSTICO DE LA POBLACIÓN A INTERVENIR PARA EL PROYECTO PEDAGÓGICO, DE ACUERDO CON LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR.	**CONOCIMIENTO:** mapa mental **Instrumento de evaluación:** mapa mental - exposición **Técnica:** mapa mental **DESEMPEÑO:** Diseñar y ejecutar estrategia de recolección de información de la comunidad. **Instrumento de evaluación:** Informe escrito de resultados **Técnica:** Práctica de ejecución de la estrategia. **DE PRODUCTO** Exposición de las estrategias y resultados. **Instrumento:** Exposición grupal **Técnica** Valoración.	
			2. DISEÑAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE ACUERDO CON LOS PROCESOS FORMATIVOS, CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO Y DE LA POBLACIÓN A INTERVENIR								PLANEA EL PROCESO FORMATIVO PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.		
			3. ESTRUCTURAR EL PROYECTO PEDAGÓGICO DE ACUERDO CON LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN Y LOS MATERIALES DIDÁCTICOS PARA SU EJECUCIÓN	**COGNITIVA:** Relacionar las bases conceptuales de la planeacion educativa dentro de la ejecusion. **PROCEDIMENTAL:** Ejecutar y presentar el proyecto pedagogico según la identificacion de necesidades. **ACTITUDINAL Y VALORATIVA:** presentar mediante didacticas activas los resultados del proyecto pedagogico reconociendo la necesidad de plan de mejoramiento.	19	6	Exposición . Mesa redonda - practiva vivencial.	Sala de Google Meet.	aprendices, internet, dispositivos mobiles, computadores presentaciones digitales.	Jhesica Yuliana Cubillos Quintero	ALISTA LOS RECURSOS EDUCATIVOS, REGISTROS DE SEGUIMIENTO, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO, SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DE LA PLANEACIÓN.	**CONOCIMIENTO:** Cronograma de actividades de planeación según las bases conceptuales. **Instrumento de evaluación:** Cronograma **Técnica:** Exposición **DESEMPEÑO:** Mesa redonda **Instrumento de evaluación:** evidencias fotograficas de ejecusón **Técnica:** Exposición. **PRODUCTO** proyecto pedagogico **Instrumento:** Valoración plan de mejoramiento. **Técnica:** Exposición grupal	
			4. VALORAR EL DISEÑO Y LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO, TENIENDO EN CUENTA LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN								EVALÚA LA PERTINENCIA DE LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.		
											APLICA PLANES DE MEJORAMIENTO REQUERIDOS PARA LA POBLACIÓN A INTERVENIR, DE ACUERDO CON LA ELABORACIÓN, REGISTRO Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO.		